

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.6 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ**

для направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

по программе магистратуры

«Управление проектами и рисками»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 7 от 28 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика и менеджмент в  
строительстве»  
28 января 2025 г.

\_\_\_\_\_

А.А. Леонтьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
27 января 2025 г.

\_\_\_\_\_

С.Г. Опарин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные компетенции в управлении проектами» (Б1.В.6) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952, с учетом профессионального стандарта 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами утвержденного 16.04.2018, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 239н.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о профессиональных компетенциях управляющего проектом - главного инженера проекта и их реализации в управлении инвестиционными проектами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование представления о компетентностном подходе, новациях и инновациях в регулировании трудовых отношений;
- изучение квалификационных характеристик должностей работников, занятых в управлении проектами, и методики формирования команды проекта;
- изучение профессиональных квалификационных групп должностей работников сферы проектной подготовки и управления проектами;
- изучение профессиональных стандартов в области управления проектами и рисками;
- формирование понимания проблем и перспектив совершенствования и развития профессиональных компетенций лиц, участвующих в управлении проектами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- ведения деловых переговоров по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту;
- способами организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Управление эффективностью инвестиционного проекта	
УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– роль и место управляющего проектом - главного инженера проекта в управлении проектами;</li><li>– основы компетентностного подхода, новации и инновации в регулировании трудовых отношений;</li><li>– квалификационные характеристики должностей работников, занятых в управлении проектами, и методики формирования команды проекта;</li><li>– профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы проектной подготовки и управления проектами;</li><li>– методы эффективного управления проектами и</li></ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	необходимые для этого компетенции; – проблемы и перспективы совершенствования и развития профессиональных компетенций лиц, участвующих в управлении проектами
ПК-1.2.8. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту	Обучающийся <b>умеет</b> : – вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту
<b>ПК-4 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта</b>	
УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Обучающийся <b>знает</b> : – квалификационные характеристики должностей работников, занятых в управлении проектами; – требования профессиональных стандартов в области управления проектами и контроля реализации инвестиционного проекта; – трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами; – компетенции управляющего проектом: эффективное управление проектами и рисками
ПК-4.3.5. Владеет способами организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта	Обучающийся <b>владеет</b> : – способами организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	108
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

Контактная работа (по видам учебных занятий)	108
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	10
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	90
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<b>Компетентностный подход в регулировании трудовых отношений</b>	<b>Лекция 1.</b> Новации и инновации в регулировании трудовых отношений	УК-3.1
		<b>Лабораторная работа 1.</b> <i>Развитие механизмов разграничения функций, полномочий и ответственности работников в управлении проектами и рисками.</i>	ПК-1.2.8 ПК-4.3.5
		<b>Лекция 2.</b> Компетентностный подход и его преимущества в регулировании трудовых отношений	УК-3.1
		<b>Лабораторная работа 2.</b> <i>Обоснование преимуществ компетентностного подхода в регулировании трудовых отношений</i>	ПК-1.2.8 ПК-4.3.5
		<b>Лекция 3.</b> Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в управлении проектами, методики формирования команды проекта	УК-3.1
		<b>Лабораторная работа 3.</b> <i>Квалификационная характеристика должности управляющего проектом - главного инженера проекта</i>	ПК-1.2.8 ПК-4.3.5
		<b>Лекция 4.</b> Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы проектной подготовки и управления проектами	УК-3.1
		<b>Лабораторная работа 4.</b> <i>Обоснование профессиональной квалификационной группы, квалификационного уровня и квалификации управляющего проектом - главного инженера проекта</i>	ПК-1.2.8 ПК-4.3.5
		<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Изучение учебных вопросов и требований правовых нормативных документов:</i>	УК-3.1 ПК-1.2.8 ПК-4.3.5

		<p>– Авдеев В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. М.: Финансы и статистика, 2014. 960 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69109">https://e.lanbook.com/book/69109</a>;</p> <p>– Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69108">https://e.lanbook.com/book/69108</a>;</p> <p>– Управление персоналом. Теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2014. – 72 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54843">https://e.lanbook.com/book/54843</a>;</p> <p>– Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с.</p> <p>– Иванова В.Н. Формирование нового поколения профессиональных кадров: проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции МГУТУ, 22-24 октября 2009. <a href="https://e.lanbook.com/book/69155">https://e.lanbook.com/book/69155</a></p>	
2	Профессиональные стандарты, трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	<b>Лекция 5.</b> Требования профессиональных стандартов в области управления проектами	УК-3.1
		<b>Лабораторная работа 5.</b> <i>Обоснование уровня квалификации и иных квалификационных требований профессиональных стандартов к управляющему проектом</i>	ПК-1.2.8 ПК-4.3.5
		<b>Лекция 6.</b> Трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	УК-3.1
		<b>Лабораторная работа 6.</b> <i>Сравнительный анализ трудовых функций и профессиональных компетенций в управлении проектами</i>	ПК-1.2.8 ПК-4.3.5
		<b>Лекция 7.</b> Компетенции управляющего проектом: эффективное управление проектами и рисками	УК-3.1
		<b>Лабораторная работа 7.</b> <i>Построение профиля управляющего</i>	ПК-1.2.8 ПК-4.3.5

		<i>проектом – главного инженера проекта: компетентностный подход</i>	
		<b>Лабораторная работа 8.</b> <i>Ведение деловых переговоров по инвестиционному проекту с целью согласования характеристик и условий его реализации</i>	ПК-1.2.8
		<b>Лабораторная работа 9.</b> <i>Ответственность управляющего проектом – главного инженера проекта за нарушение сроков и ненадлежащее качество проектных работ</i>	ПК-1.2.8 ПК-4.3.5
		<b>Лабораторная работа 10.</b> <i>Анализ информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта</i>	ПК-4.3.5
		<b>Лекция 8.</b> Проблемы и перспективы совершенствования и развития профессиональных компетенций лиц, участвующих в управлении проектами	УК-3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Изучение учебных вопросов и требований правовых нормативных документов:</i> – Опарин С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под общ. ред. С.Г. Опарина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 283 с. (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450969">https://urait.ru/bcode/450969</a> ; – Договорная работа: учебное пособие / С.Г. Опарин. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 85 с.; – Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с. – Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37); – МДС 11-11.2000. Организация работы управляющего проектом (ГИПа, ГАПа) в условиях рынка. Методические рекомендации. М.: Госстрой России, 2002; – Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства (утв. постановлением Правительства РФ от 21.06.2010 № 468); – Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок (утв.	УК-3.1 ПК-1.2.8 ПК-4.3.5

	Приказом Минздравсоцразвития России от 3.07.2008 № 305н); – Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда РФ от 16.04.2018 № 239н); – Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве» (утв. приказом Минтруда РФ от 15.02.2017 № 183н); – СНиП 1.06.04-85. Положение о главном инженере (главном архитекторе) проекта. – СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. Организация строительства (утв. Приказом Минрегион РФ от 27.12.2010 № 781). – ГОСТ Р ИСО 10006–2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании. – GAPPS:2006 A Framework for Performance Based Competency Standards for Global Level 1 and 2 Project Managers. – ГОСТ Р 52807-2007 Руководство по оценке компетентности руководителей проектов (код по ОКС 03.100.50)	
--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Компетентностный подход в регулировании трудовых отношений	8	-	14	26	48
2	Профессиональные стандарты, трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	8	-	18	30	56
	<b>Итого</b>	16	-	32	56	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Компетентностный подход в регулировании трудовых отношений	2	-	4	42	48
2	Профессиональные стандарты, трудовые функции и профессиональные компетенции в управлении проектами	2	-	6	48	56
		4	-	10	90	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108



## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Операционная система Windows;
- MS Office;
- MS Project;
- Adobe Acrobat Reader;
- ПО «Альт-Инвест Сумм»;
- Сметно-аналитический комплекс КПО А0;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>, свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Авдеев В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. М.: Финансы и статистика, 2014. 960 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69109>;
- Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560949>;
- Договорная работа: учебное пособие / С.Г. Опарин. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 85 с.;
- Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. дан. – Москва: Финансы и статистика, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69108> ;
- Управление персоналом. Теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – Электрон. дан. – Москва: Проспект, 2014. – 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54843>. – Загл. с экрана;
- Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогов Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с.
- Иванова В.Н. Формирование нового поколения профессиональных кадров: проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции МГУТУ, 22-24 октября 2009. <https://e.lanbook.com/book/69155>.
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 19.12.2004 №190-ФЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 №14-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 372-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37);
- МДС 11-11.2000. Организация работы управляющего проектом (ГИПа, ГАПа) в условиях рынка. Методические рекомендации. М.: Госстрой России, 2002;
- Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства (утв. постановлением Правительства РФ от 21.06.2010 № 468);
- Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию (утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87);
- Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 3.07.2008 № 305н);
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда РФ от 16.04.2018 № 239н);

- Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве» (утв. приказом Минтруда РФ от 15.02.2017 № 183н);
  - СНиП 1.06.04-85. Положение о главном инженере (главном архитекторе) проекта.
  - СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. Организация строительства (утв. Приказом Минрегион РФ от 27.12.2010 № 781).
  - ГОСТ Р ИСО 10006–2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании.
  - GAPPS:2006 A Framework for Performance Based Competency Standards for Global Level 1 and 2 Project Managers.
  - ГОСТ Р 52807-2007 Руководство по оценке компетентности руководителей проектов (код по ОКС 03.100.50).
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  - Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент  
27 января 2025 г.

\_\_\_\_\_ Д.А. Макаров